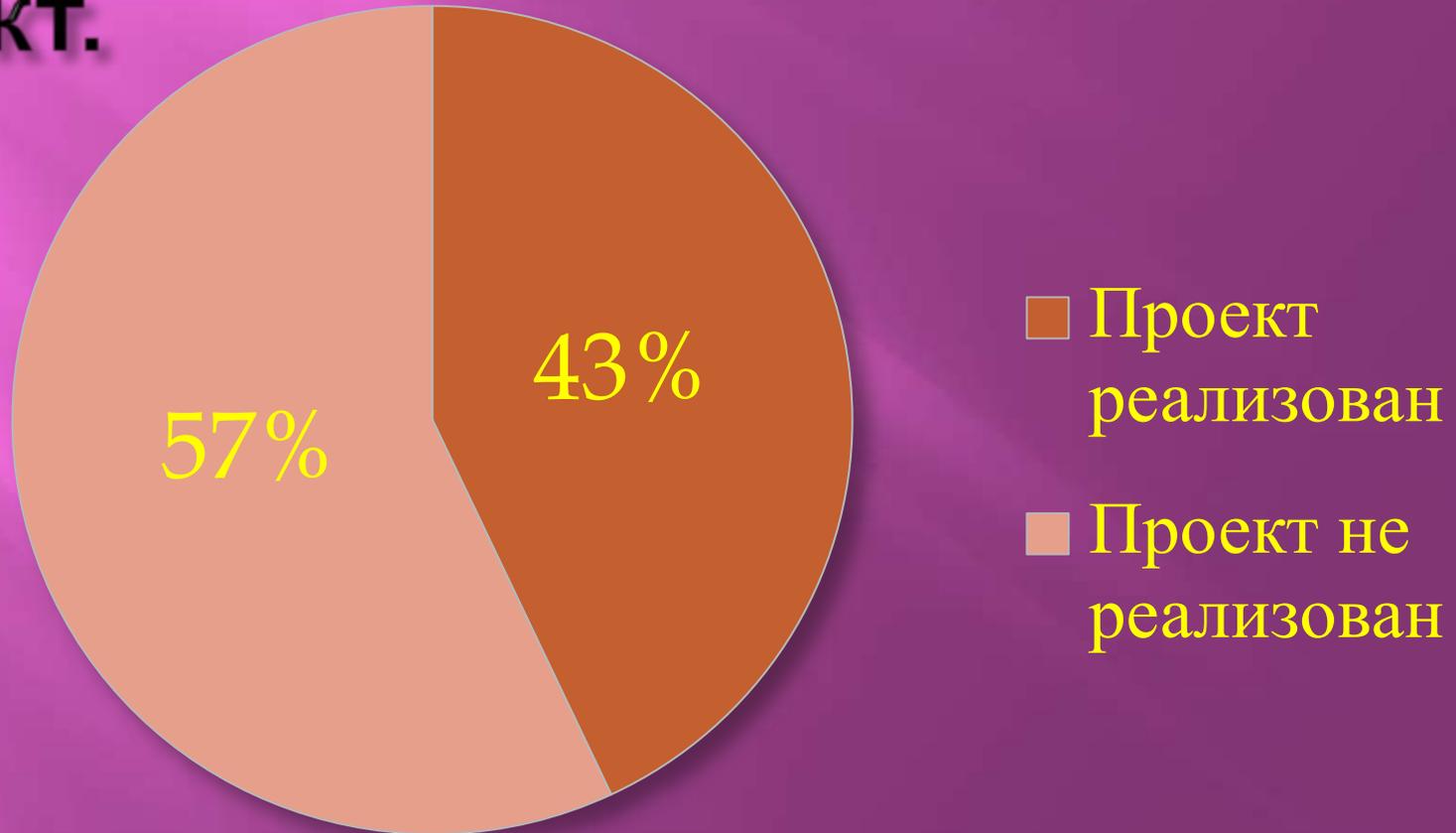


ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПИТАНИЯ НА ЗДОРОВЬЕ ШКОЛЬНИКОВ

Количество учащихся, обучающихся в школах, где реализован экспериментальный проект.



Цель исследования –
**выявление региональных
особенностей питания в
общеобразовательных
организациях и определение
их влияния на алиментарный
статус и здоровье учащихся.**

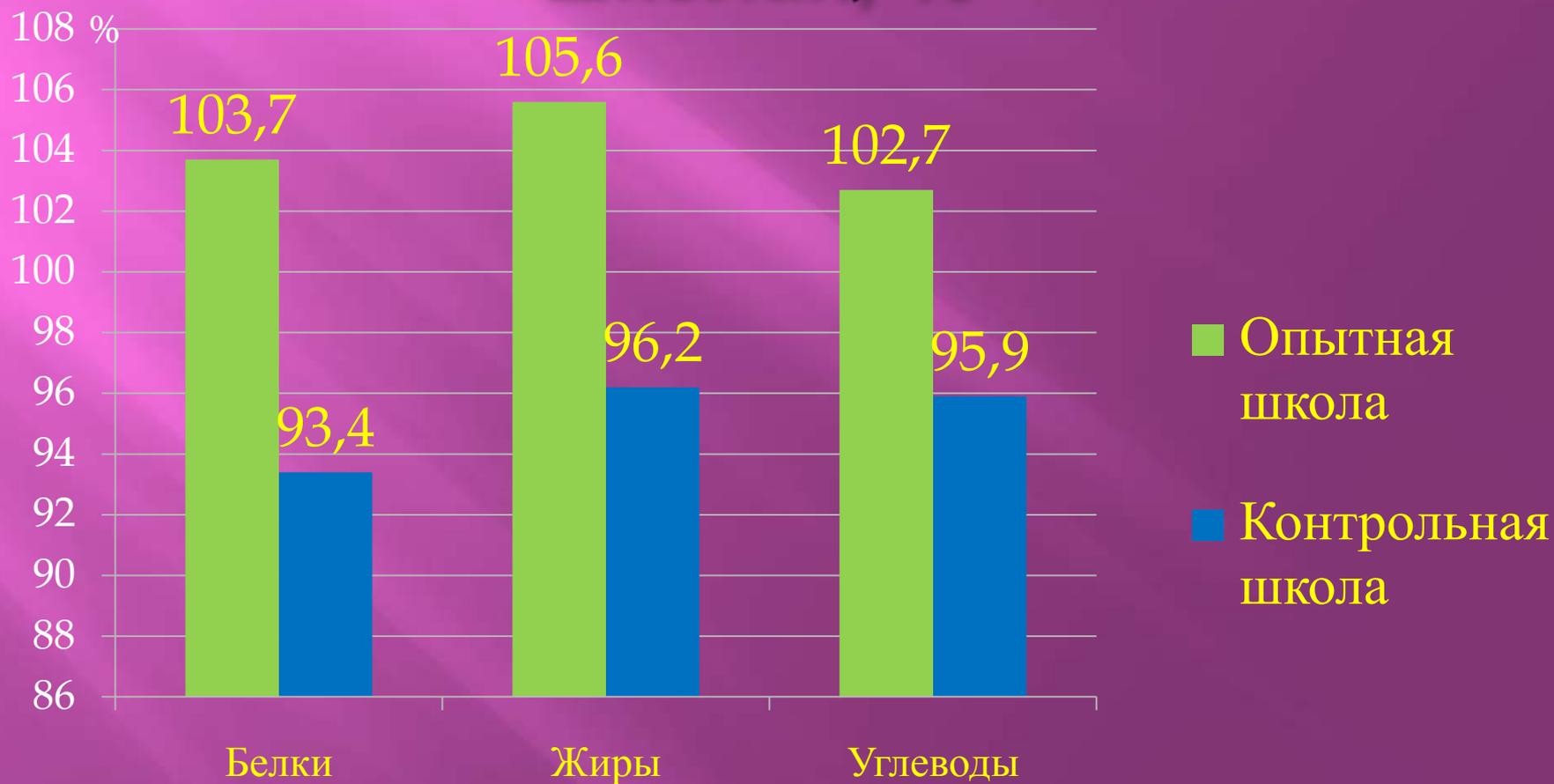
Анализ питания школьников осуществлен:

- ▣ По меню-раскладкам**
- ▣ Анкетно-опросным методом**

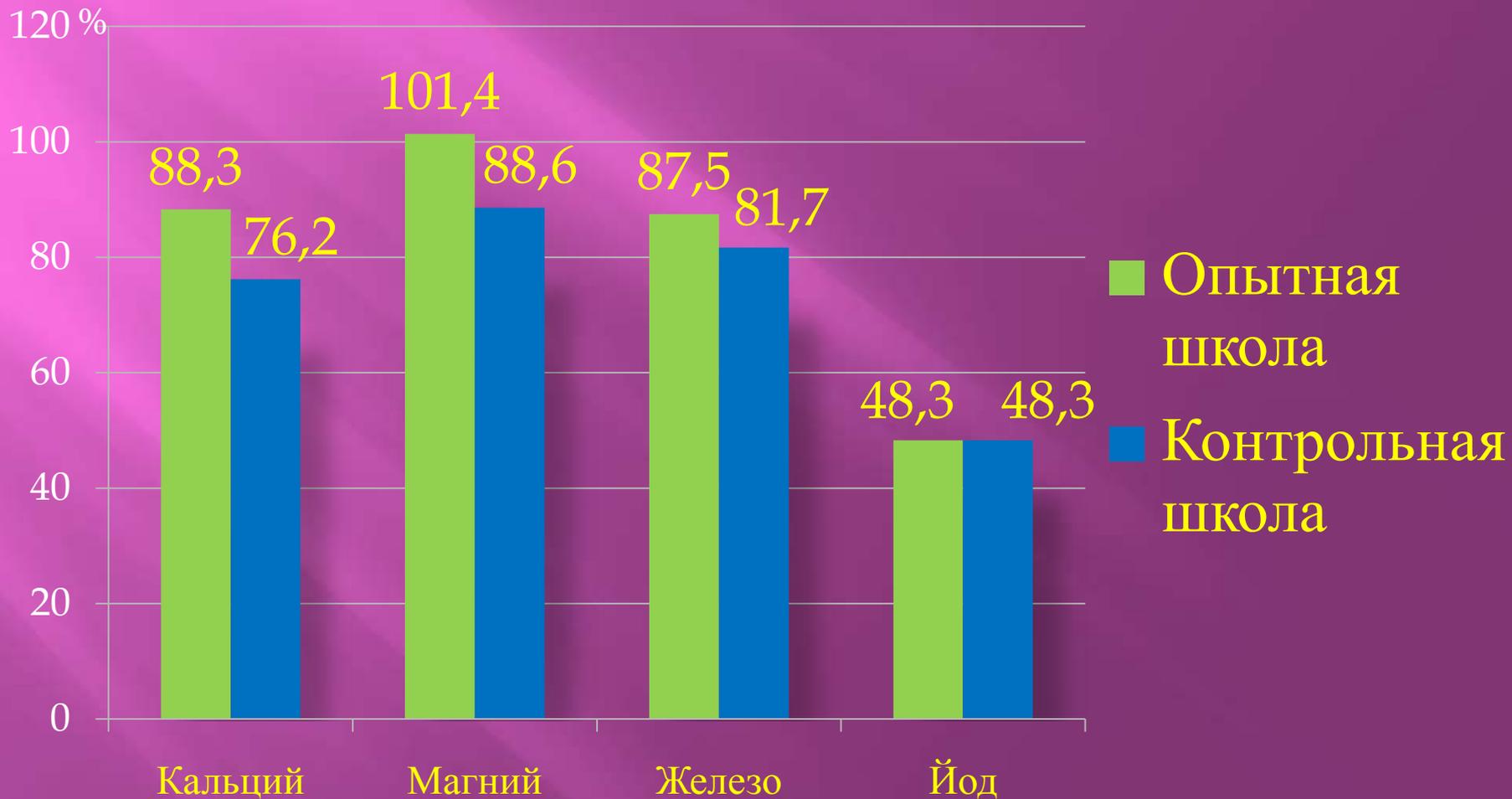
Фактическая энергетическая ценность школьных рационов питания в опытной и контрольной школах, %



Содержание белков, жиров, углеводов в рационах питания учащихся в опытной и контрольной школах, %



Обеспеченность рационов питания микроэлементами, %



Соотношение белков, жиров и углеводов в школьных рационах питания

1) В экспериментальной школе

1 : 1,1 : 4,3

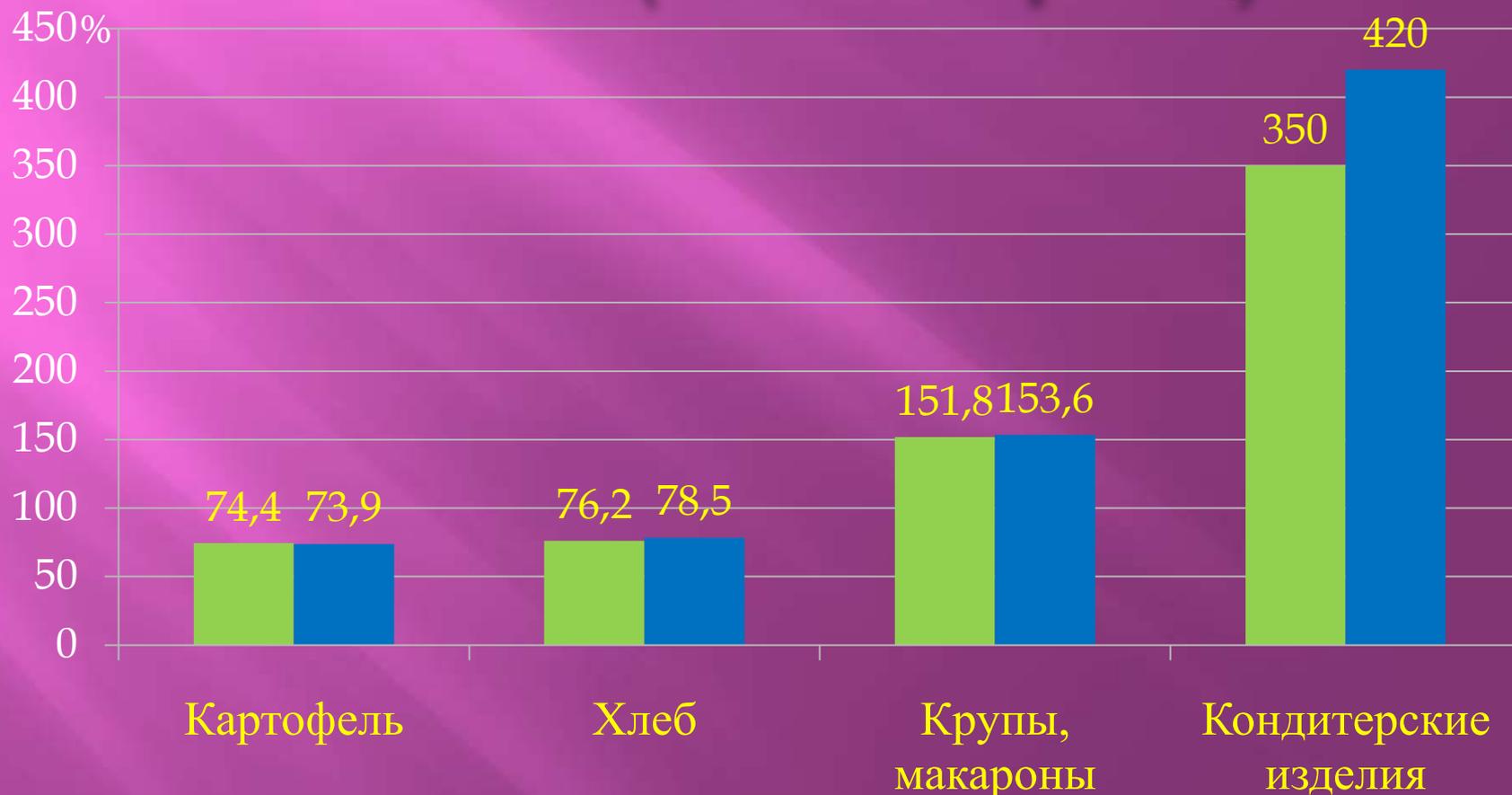
2) В контрольной школе

1 : 1,1 : 4,8

Дефицит потребления отдельных продуктов школьниками в семьях



Потребление отдельных продуктов школьниками в семьях (% от нормы)



Соотношение белков, жиров и углеводов в рационах школьников в семьях

1) В опытной группе

1 : 1,3 : 5,5

2) В контрольной группе

1 : 1,4 : 5,9

Распределение школьников со средним, выше среднего и ниже среднего уровня показателями физического развития



Распределение детей по индексу массы тела



Распределение учащихся по адаптационным возможностям



Выводы:

- 1) В школьной столовой, где реализован проект, рационы сбалансированы и соответствуют рекомендуемым нормам .
- 2) Совершенствование школьного питания положительно сказывается на алиментарном статусе учащихся .

- 3) Фактическое питание детей в семьях отличается дефицитом поступления продуктов животного происхождения, отсутствием навыков здорового питания, несбалансированностью суточных рационов.
- 4) В целях укрепления здоровья детей следует реализовать мероприятия по совершенствованию питания учащихся, формировать навыки здорового питания.