

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ
И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ ЗДОРОВЬЮ НАСЕЛЕНИЯ
(ФБУН «ФНЦ медико-профилактических технологий управления
рисками здоровью населения»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФБУН «ФНЦ медико-
профилактических технологий
управления рисками здоровью
населения»

Н. В. Зайцева

« _____ »

2015 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа вступительного экзамена по курсу "История и философия науки" представляет собой обязательный для каждого соискателя ученой степени кандидата наук единый минимум требований к уровню знаний философии в избранной научной области и предназначена для поступающих в ФБУН «ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения» по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело.

На вступительном экзамене в аспирантуру определяется уровень общей личностной культуры, теоретической подготовленности аспирантов и соискателей в области истории и философии науки и их готовность к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Общие положения

1. Вступительный экзамен в аспирантуру по дисциплине «История и философия науки» сдается и принимается согласно приказу директора ФБУН «ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения».

2. На вступительном экзамене в аспирантуру проверяется уровень знаний поступающего об основных методах современной науки, принципах формирования научных гипотез и критериях выбора теорий; формирования сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры; информированности претендента о мировоззренческих и методологических проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и наличия представления о тенденциях исторического развития науки по выбранной отрасли знаний.

3. Поступающий в аспирантуру должен показать:

- уровень подготовленности по истории науки, по вопросам общих закономерностей возникновения и развития науки;
- навыки самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии наук;
- знания социально-культурных условий возникновения того или иного философского явления, выдающихся философов мировой и отечественной философии, их идеи;
- умения понятным образом изложить ответ путем от главного к второстепенному, иллюстративному повествованию;
- понимание смысла излагаемых идей и возможности их актуализации в жизнь.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Проблема смысла истории.
2. Возникновение философии и источники ее развития.
3. Предмет философии и специфика философского знания. Сциентизм и антисциентизм. Понятие философской проблемы и проблемное поле философии.
4. Проблемы человека и знания у софистов и Сократа.
5. Поиски субстанциональной основы мира: материя или дух. Основные модели бытия в истории философии.
6. Основные идеи философии Платона.
7. Проблема движения в истории философии. Движение и развитие. Концепции развития в диалектике и синергетике.
8. Этическое и политическое учение Платона. Модель идеального государства.
9. Диалектический материализм и материалистическое учение об обществе К.Маркса и Ф.Энгельса. Марксизм в России.
10. Этические учения Эпикура и стоиков.
11. Детерминизм. Причина и следствие, возможность и действительность, необходимость и случайность. Социальный детерминизм.
12. Философские аспекты проблемы «человек – общество» (К. Маркс, З. Фрейд, Э. Фромм).

13. Развитие философских представлений о пространстве и времени в науке и философии. Свойства пространства и времени.
14. Проблема своеобразия истории России в отечественной философии. П.Я. Чаадаев, славянофилы и западники.
15. Понятия « система», « элемент», « структура». Содержание и форма. Системность бытия и его структурные уровни.
16. Особенности средневековой философии. Патристика (Аврелий Августин) и схоластика (Фома Аквинский).
17. Проблема познаваемости мира в философии. Понятие субъекта и объекта познавательной деятельности. Виды познания и познавательные способности человека. Практика и познание.
18. Основные черты философии эпохи Возрождения (Н. Кузанский, Дж. Бруно, Т. Мор, Э. Роттердамский, Н. Маккиавелли).
19. Понятие истины. Виды и критерии истины.
20. Основные школы досократовского этапа развития античной философии: проблемы и решения.
21. Специфика научного познания: структура, уровни, методы.
22. Философия французского Просвещения (Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, французские материалисты).
23. Природа и структура сознания. Сознание и бессознательное.
24. Экзистенциализм. Ж.-П. Сартр и А. Камю.
25. Особенности философского изучения социальных явлений. Социальная философия.
26. Эмпиризм и рационализм в философии Нового времени (Ф. Бэкон и Р. Декарт).
27. Общественное бытие и общественное сознание: проблемы их взаимосвязи.
28. Учение о субстанции в философии Нового времени (Р. Декарт, . Спиноза, Г. Лейбниц).
29. История как предмет философского знания. Философия истории.
30. Развитие эмпиризма в английской философии XVII–XVIII вв. (Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм).
31. Типология и периодизация истории: формационный и цивилизационный подходы. Концепция «открытых» и «закрытых» обществ.
32. Философское учение Аристотеля.
33. Субъекты и движущие силы исторического процесса.
34. Критическая философия И. Канта.
35. Особенности древневосточной философии.
36. Философия жизни: основные представители (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше) и их идеи.
37. Научно-технический прогресс и глобальные проблемы современности.
38. Основные идеи философии Г.В.Ф. Гегеля.
39. Понятие культуры в истории общественной мысли. Культура и цивилизация. Элитарная и массовая культура. Диалог культур и проблема общечеловеческих ценностей.
40. Основные направления европейской философии второй половины XIX–XX вв. Сциентистские и антисциентистские школы.
41. Философская антропология, ее предмет и место в системе гуманитарного знания.
42. Религиозно-идеалистическая философия В.С. Соловьева и Н.А. Бердяева.
43. Проблема понимания природы человека в истории философии. Ограниченность биологизаторского и социологизаторского подходов.
44. Исторические формы позитивизма. Критический рационализм К. Поппера.
45. Экзистенциальные проблемы человеческого бытия, варианты их решения (жизнь и смерть, смысл жизни, свобода воли).
46. Философские идеи русских революционных демократов (А.И. Герцен, М.А. Бакунин, Н.Г. Чернышевский).

Критерии оценивания результатов вступительного экзамена

Оценка «отлично»:

- квалифицировано владеет понятийным аппаратом проблемы;
- знает основные теоретические положения;
- понимает взаимосвязь процессов в области проблемы, умеет видеть структуру проблемы и владеет методами ее анализа;
- знает принципы и практический опыт принятия и обоснования результатов решений.

Оценка «хорошо»:

- свободно пользуется понятийным аппаратом проблемы;
- знает основные теоретические положения ;
- понимает взаимосвязь в области проблемы, умеет видеть структуру проблемы;
- знает некоторые методы анализа проблемы и общие подходы к принятию решений.

Оценка «удовлетворительно»:

- владеет рядом основных понятий проблемы;
- знает базовые теоретические положения;
- имеет представление тенденциях развития в области проблемы.

Оценка «неудовлетворительно»:

не владеет понятийным аппаратом вопроса.

Рекомендуемая литература для подготовки к вступительному экзамену

1. Гаранина О.Д. История и философия науки. Учебное пособие в 2 частях. М.:МГТУГА, 2009г.
2. Лешкевич Т.Г. Философия науки. Учебное пособие. М.: ИНФРА, 2010 г.
3. Хрусталёв Ю.М. Философия науки и медицины.М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа». 2010 г.
4. Хрусталёв Ю.М. История и философия науки. Ростов н/Д.: «Феникс», 2009.

Интернет источники:

1. Сайт российского философского общества - www.philosophy.ru
2. Цифровая библиотека по философии – <http://filosof.historic.ru>
3. Библиотека Гумер-гуманитарные науки – <http://gumer.info>
4. Библиотека портала «Философия и атеизм» - <http://books.atheism.ru/philosophy>